

MĨ THUẬT 9

Nội dung triển khai buổi học đầu tiên của chương trình Mỹ Thuật 9 hôm nay.

Như sau:

I. Điểm danh

II. Đồ dùng học tập học sinh cần chuẩn bị

III. Khái quát nội dung chương trình học

IV Phương pháp, hình thức học môn mỹ thuật lớp 9

V. Hình thức và tiêu chí đánh giá môn mỹ thuật lớp 9

VI. Dặn dò ôn tập



MĨ THUẬT 9

II. Đồ dùng học tập học sinh cần chuẩn bị

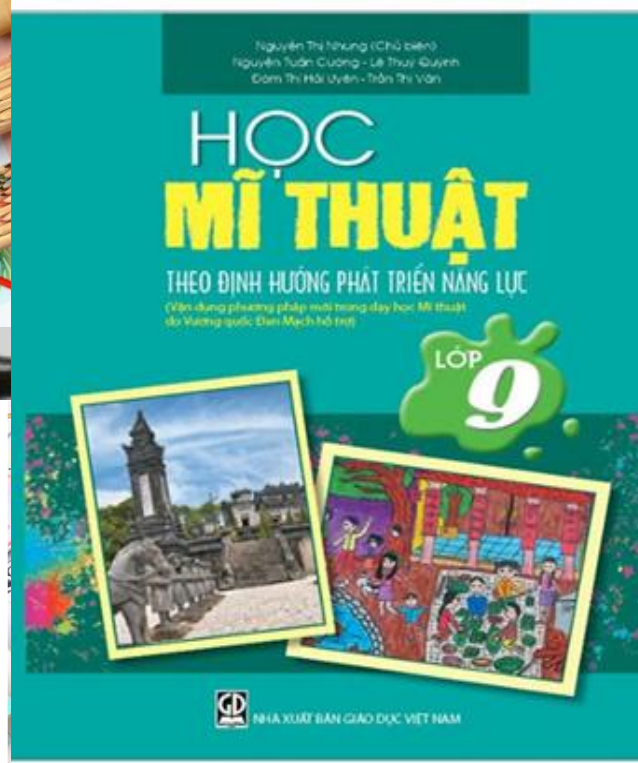
hướng phát triển năng lực học sinh của Đan Mạch.



Màu nước,
kẹo dẻo



ART
door MARCO 马可



MĨ THUẬT 9

Chương trình sách Mỹ thuật 9 do tác giả Nguyễn Thị Nhung (chủ biên) theo định hướng phát triển năng lực học sinh của Đan Mạch

Nội dung gồm 7 chủ đề, phân phối chương trình 18 tiết (chỉ học 1 học kỳ)

Học Kỳ I

Chủ đề 1: Vẽ tĩnh vật có ba vật mẫu
(2 tiết)

Chủ đề 2: Sơ lược về MT thời Nguyễn
(2 tiết)

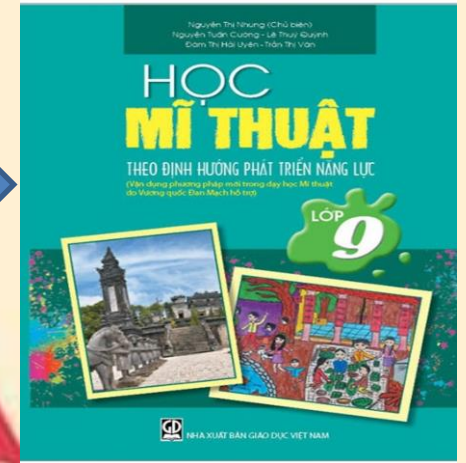
Chủ đề 3: Tạo hình con rối và sân khấu biểu diễn (4 tiết)

Chủ đề 4: Sơ lược về KT các dân tộc thiểu số ở VN (3 tiết)

Chủ đề 4: Sáng tạo từ vật tìm được (3 tiết)

Chủ đề 6: Vài nét về hội họa Nhật Bản và Trung Quốc (2 tiết)

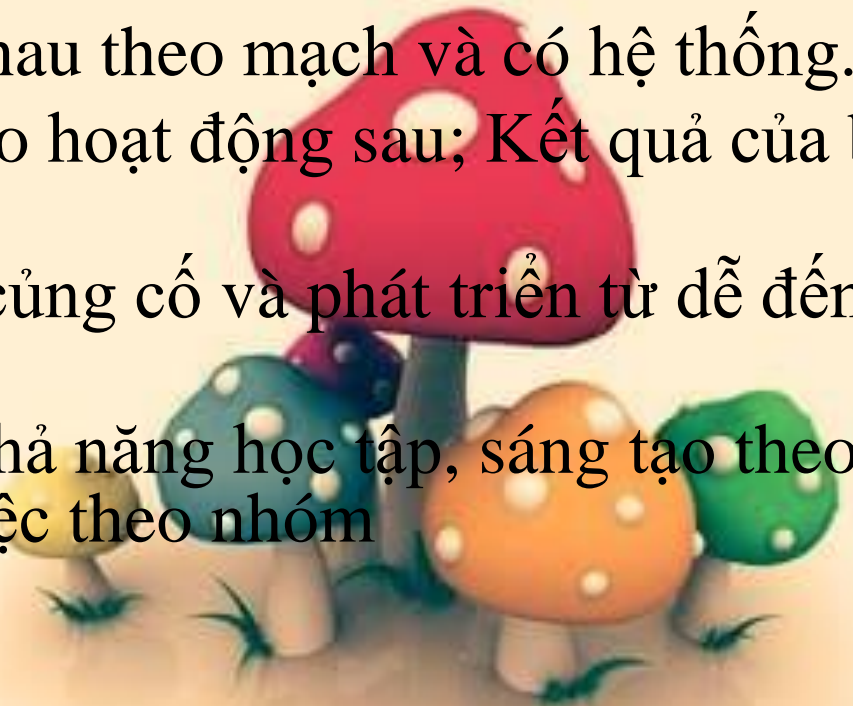
Chủ đề 7: Chạm khắc đình làng Việt Nam (2 tiết)



III. KHÁI QUÁT NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH HỌC

- 1. NỘI DUNG SÁCH:

- Gồm 3 mạch nội dung chính: Mỹ thuật tạo hình, thường thức mỹ thuật và mỹ thuật ứng dụng (chia làm 7 chủ đề).
- . TÍNH HỆ THỐNG:
 - Các bài học trong mỗi chủ đề kết nối với nhau theo mạch và có hệ thống.
 - Kết quả của hoạt động trước là khởi đầu cho hoạt động sau; Kết quả của bài học trước là khởi đầu cho bài học sau.
 - Kiến thức, kĩ năng trong các bài học được củng cố và phát triển từ dễ đến khó.
- - Khuyến khích bản thân học sinh bộc lộ khả năng học tập, sáng tạo theo sở thích, năng lực cá nhân, năng lực làm việc theo nhóm



IV. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC HỌC MÔN MỸ THUẬT KHỐI LỚP 9

các phương pháp học tập tích cực môn Mỹ thuật bao gồm:

Cá

- - Phương pháp quan sát
- - Phương pháp trực quan
- - Phương pháp vấn đáp
- - Phương pháp gợi mở
- - Phương pháp luyện tập, thực hành
- - Phương pháp tiếp cận theo chủ đề
- - Phương pháp xây dựng cốt truyện với một số quy trình, hình thức tạo hình mỹ thuật đã được tiếp cận.

Hình thức học tập môn Mỹ thuật bao gồm:

- - Học theo nhóm; học cá nhân; học tập có trò chơi.
- Học tập trên lớp; học ngoài lớp.
- - Học tập chính khoá trong nhà trường kết hợp với các hoạt động ngoại khoá.
- - Học tập gắn liền với các sinh hoạt cộng đồng; học tập trải nghiệm tại các làng nghề.
- - Thực hành mỹ thuật ứng dụng.
- - Học tập tại thực địa: nghiên cứu, tìm hiểu thực tế, tham dự triển lãm, tham quan dã ngoại, tìm hiểu di tích lịch sử;...

VI. HÌNH THỨC VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ MÔN MỸ THUẬT KHỐI LỚP 9

HỌC SINH

Thực hiện tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng trong nhóm, trong cặp đôi, cá nhân dựa trên các tiêu chí:

- Khả năng tự khám phá, khả năng giao tiếp, hợp tác, độc lập, sáng tạo..
- - Thời gian hoàn thành nhiệm vụ học tập chuẩn bị, ý thức tham gia vào hoạt động mỹ thuật.
- tập.
- - Sự tiến bộ về nhận thức, kỹ năng, kết quả học tập của bản thân HS.

GIÁO VIÊN

Thực hiện đánh giá thường xuyên, toàn diện, cụ thể đối với HS dựa trên các tiêu chí đã xây dựng là:

- - Sự tích cực chuẩn bị bài, sẵn sàng học tập, hợp tác;
- Năng lực học tập: nhận thức, kỹ năng, sự linh hoạt, độc lập, sáng tạo.
- Năng lực, sở thích của HS về ngôn ngữ tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt,..)
- - Năng lực xã hội: giao tiếp, hợp tác, thích ứng.
- Hình thức đánh giá thông qua kiểm tra hỏi-đáp, thực hành, hoạt động thực tiễn, câu lạc bộ, chuyên đề..
- Xếp loại tương ứng với việc đánh giá HS là Đạt (Đ) hoặc chưa đạt (CĐ).

III. Dặn dò ôn tập

1. Ôn lại cách trang trí lễ hội trại

2. Cách vẽ kí họa

3. Cách vẽ tranh theo đề tài

4. Minh họa truyện cổ tích



★ SUMMER 2021

VIỆT NAM ƠI!

ĐÁNH BAY COVID

Minh Beta

Chúc các em sức khỏe và
học tập tốt, luôn luôn thực
hiện 5k trong mùa dịch

Chào và hẹn gặp lại các
em tiết học sau nhé!